

# Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia Istituto Comprensivo  
Statale via De Gasperi - Seveso



Via De Gasperi, 5 - 20822 Seveso (MB)

Tel. 0362 501 796 - Fax 0362 526 989

C.M. MIIC86100V - C.F. 83010540157mail segreteria: [miic86100v@istruzione.it](mailto:miic86100v@istruzione.it), pec: [miic86100v@pec.istruzione.it](mailto:miic86100v@pec.istruzione.it) [www.icviadegasperi.gov.it](http://www.icviadegasperi.gov.it)

## **SCHEDA DI CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE AL TERMINE DELLA SCUOLA PRIMARIA**

### **Il Dirigente Scolastico**

Visti gli atti d'ufficio relativi alle valutazioni espresse dal team docente al termine della classe quinta della scuola primaria;  
tenuto conto del percorso scolastico quinquennale;

### **CERTIFICA**

che l'alunn .....  
nat ... a ..... il .....  
ha frequentato nell'anno scolastico ...../..... la classe ..... sezione  
.....,  
con orario settimanale di ..... ore;  
ha raggiunto i livelli di competenza di seguito illustrati

#### **Indicatori esplicativi**

#### **Livello**

- A - Avanzato** L'alunno/a svolge semplici attività proposte, in autonomia.
- B - Intermedio** L'alunno/a svolge le attività proposte parzialmente guidato.
- C - Base** L'alunno/a svolge semplici attività proposte su imitazione di un modello dato.
- D - Iniziale** L'alunno/a, svolge semplici attività proposte solo se guidato/a.

	Profilo delle competenze	Competenze chiave	Livello
1	AREA LINGUISTICO-ESPRESSIVA L'alunno è in grado di: <input type="checkbox"/> Comprendere semplici messaggi e testi; <input type="checkbox"/> Raccontare le proprie esperienze; <input type="checkbox"/> Esprimere le proprie idee; <input type="checkbox"/> Produrre messaggi legati al proprio vissuto	Comunicazione nella madrelingua o lingua di istruzione	

	<p>personale;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Usare registri linguistici diversificati.</li> </ul>		
2	<p>L'alunno è in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Comprendere semplici espressioni di uso quotidiano;</li> <li><input type="checkbox"/> Interagire usando semplici formule note e comuni;</li> <li><input type="checkbox"/> Produrre in forma scritta semplici messaggi e collegare parole e immagini.</li> </ul>	Comunicazione nelle lingue straniere.	
3	<p>AREA LOGICO-MATEMATICA E SCIENTIFICO-TECNOLOGICA</p> <p>L'alunno è in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Trovare soluzioni semplici a problemi reali utilizzando le sue conoscenze matematiche e scientifico-tecnologiche;</li> <li><input type="checkbox"/> Usare le conoscenze matematico-scientifiche e tecnologiche in contesti comunicativi concreti per ricercare dati ed informazioni;</li> <li><input type="checkbox"/> Affrontare problemi e situazioni sulla base di elementi certi utilizzando le conoscenze acquisite negli ambiti matematico-scientifico e/o tecnologico;</li> <li><input type="checkbox"/> Svolgere, se guidato, compiti semplici e applicare le conoscenze acquisite in contesti noti.</li> </ul>	Competenza matematica e competenze di base in scienze e tecnologia.	
4	<p>L'alunno è in grado di :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Riconoscere le semplici caratteristiche del PC e il loro utilizzo pratico;</li> <li><input type="checkbox"/> Usare le tecnologie per ricercare dati ed informazioni;</li> <li><input type="checkbox"/> Usare opportuni programmi/siti didattici</li> </ul>	Competenze digitali	
5	<p>AREA ANTROPOLOGICA E SOCIALE</p> <p>L'alunno è in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Orientarsi nello spazio e nel tempo;</li> <li><input type="checkbox"/> Osservare, descrivere ambienti, fatti, fenomeni e produzioni artistiche legati al proprio vissuto</li> </ul>	Consapevolezza ed espressione culturale	
6	<p>L'alunno è in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Utilizzare in situazioni semplici le conoscenze che possiede per procedere autonomamente verso nuovi apprendimenti</li> </ul>	Imparare ad imparare	
7	<p>L'alunno è in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Riconoscere le differenze tra le persone, le tradizioni culturali e religiose in un'ottica di accoglienza e rispetto reciproco</li> </ul>	Consapevolezza ed espressione culturale	
8	<p>L'alunno è in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Esprimersi negli ambiti motori, artistici e musicali che gli sono congeniali</li> </ul>	Consapevolezza ed espressione culturale	
9	<p>L'alunno è in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Partecipare alle iniziative;</li> <li><input type="checkbox"/> Realizzare semplici progetti</li> </ul>	Spirito di iniziativa e imprenditorialità	
10	<p>L'alunno è in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Acquisire consapevolezza delle proprie potenzialità e dei propri limiti.</li> <li><input type="checkbox"/> Impegnarsi a portare a compimento il lavoro da solo.</li> </ul>	Imparare ad imparare. Competenze sociali e civiche	

11	L'alunno è in grado di: <input type="checkbox"/> Rispettare le regole condivise. <input type="checkbox"/> Assumersi piccole responsabilità, chiedere aiuto in caso di difficoltà ed essere disponibile ad aiutare gli altri.	Competenze sociali e civiche	
12	L'alunno è in grado di: <input type="checkbox"/> Aver cura e rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente.	Competenze sociali e civiche	
L'alunno/a ha inoltre mostrato significative competenze nello svolgimento di attività scolastiche e/o extrascolastiche relativamente a: ..... ..... .....			

Data, .....

Il Dirigente Scolastico

.....

Per gli alunni con disabilità, il documento di Certificazione delle Competenze chiave è strutturato sulla base degli obiettivi cognitivi, disciplinari e trasversali previsti nel P.E.I. per ciascuna delle aree di intervento del P.D.F. Nei casi di disabilità sensoriali, ove nel P.E.I. sia stata interamente adottata la programmazione didattica/disciplinare della classe, la Certificazione è prodotta con il modello previsto dal MIUR.