Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia
Istituto Comprensivo Statale via De Gasperi - Seveso

Via De Gasperi, 5 – 20822 Seveso (MB)
Tel. 0362 501 796 – Fax 0362 526
989 C.M. MIIC86100V – C.F.
8301540157
mail: miic86100V@istruzione.it, pec: miic86100V@pec.istruzione.it
www.iccviadegasperi.gov.it

Scuola Secondaria di 1° grado L. Da Vinci
20822 SEVESO (MB)

Relazione Finale

Anno scolastico 20…/20…
Alunno/a …
Prof. ……
Classe ……

1.1 Fonti di informazioni

Modelli BH Diagnosi Medica - DF Diagnosi Funzionale
Situazione iniziale e finale dell'anno precedente
Programmazioni disciplinari del Consiglio di Classe
Comunicazioni eventuali della famiglia

1.2 Sintesi del lavoro svolto

Nel corso dell'anno scolastico il lavoro con …. *è proceduto / non è proceduto* regolarmente. L'alunno/a *ha mantenuto / non ha matenuto* buoni rapporti con insegnanti e ciò *ha / non ha* consentito di svolgere il programma per lui / lei prefissato, con *ottimi / più che buoni / sufficienti / scarsi* ... risultati in *tutte / molte / alcune ….* discipline.
L'intervento sull'alunno/a è avvenuto nel seguente modo:

ORA	LUNEDI'	MARTEDI'	MERCOLEDI'	GIOVEDI'	VENERDI'
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					

N° ... spazi AREA LINGUISTICA – n° ... di italiano; n° … di storia; n° ... di geografia; n° ... di inglese; n° …. di spagnolo/francese.

N° … spazi AREA LOGICO-MATEMATICA – n° ... di matematica; n°... di scienze.

N° ... spazi AREA PRATICO-ESPRESSIVA – n° ... di tecnologia; n° ... di musica; n° ... di arte; n° ... di educazione motoria.

N° … spazi settimanali laboratorio …….. a classi aperte (solo per le *prime / seconde / terze*).

Il programma è stato svolto secondo le linee del P.E.I., redatto all'inizio dell'anno scolastico ed approvato dal Consiglio di Classe, al quale si rimanda per obiettivi, programmi e notizie varie. Per l'alunno/a ….. si è deciso di attuare un programma *semplificato / differenziato …….* nei contenuti, con obiettivi declinati nei diversi piani di lavoro annuali dei singoli docenti, adottando i livelli minimi. Le verifiche sono state *semplificate / differenziate*, ……..
Il lavoro è stato svolto prevalentemente all'*interno / al di fuori* della classe ……..

1.3 – Livelli di competenza raggiunti

Per quanto riguarda le difficoltà prevalenti, ……. *ha / non ha* ottenuto miglioramenti nelle *diverse / in alcune ….* aree.

Area emotiva – affettiva – relazionale

Area dell'autonomia

Area della comunicazione

Area cognitiva

Area linguistica

Italiano:

Inglese:

Spagnolo / Francese:

Area storica- geografica

Area logico-matematica

Area pratico-espressiva

1.4 – Strategie, metodo di lavoro, progetti e uscite didattiche

….. è stato/a seguito/a dal Prof. (sostegno). Il lavoro si è svolto sia frontalmente, sia in classe con gli insegnanti del C. di Classe; in generale in questi momenti l'alunno/a *è riuscita / non sempre / non è ...* a seguire.

Progetti

L'alunno/a *ha / non ha ….* partecipato a tutti i progetti previsti per la sua classe.

Uscite didattiche

L'alunno/a *ha / non ha ….* partecipato a tutte le uscite previste dal C. di C.

1.5 – Incontri con genitori e/o esperti

Seveso, lì .../.../...

Il docente di Sostegno

……..