Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia
Istituto Comprensivo Statale via De Gasperi - Seveso

Via De Gasperi, 5 – 20822 Seveso (MB)
Tel. 0362 501 796 – Fax 0362 526
989 C.M. MIIC86100V – C.F.
8301540157
mail: miic86100V@istruzione.it, pec: miic86100V@pec.istruzione.it
www.iccviadegasperi.gov.it

Scuola Secondaria di 1° grado L. Da Vinci
20822 SEVESO (MB)

Piano Educativo Individualizzato dell'alunno/a ……
Classe ……
Anno Scolastico 20…/20…

PARTE INTRODUTTIVA

Il presente fascicolo va compilato in ogni sua parte
a cura dell'équipe pedagogica o del consiglio di classe
con il coordinamento dell'insegnante di sostegno,
dopo una attenta e condivisa analisi della situazione.

Tale compito viene assegnato dalle normative vigenti:
L. 104/92; L. 297/94; art. 314 Testo Unico

Presentazione: raccolta dati

Diagnosi clinica: si rimanda alla documentazione depositata in segreteria.
Interventi medico/riabilitativi in atto:
Interventi medico/riabilitativi pregressi:
Terapie medico/farmacologiche:
Terapie psicologiche:
Scolarità pregressa:
Situazione familiare:

Situazione scolastica

L'alunno/a è inserito/a nella classe ……. composta da n° ….. alunni, di cui n° ….. maschi e n° ….. femmine.
Frequenta il tempo prolungato/normale per la durata settimanale di n° …. ore.
Frequenta la mensa per n° …… giorni alla settimana (lunedì e mercoledì) / Non frequenta la mensa
Nella classe, oltre all'alunno/a …..., inserire se nella classe ci sono altri alunni BES (DVA, DSA o altro svantaggio ....) / non sono preseti altri alunni DVA o DSA o altro (BES …..)
Presenza di Educatore comunale a scuola o a casa per n° ….. ore: SI / NO

Calendario settimanale

Spazi	Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					

Alla classe, sono state assegnate n° …. ore settimanali di sostegno, distribuite in spazi da ….. o …... minuti:

N° ... spazi AREA LINGUISTICA – n° ... di italiano; n° ... di storia; n° ... di geografia; n° ... di inglese; n° ... di spagnolo / francese.

N° ... spazi AREA LOGICO-MATEMATICA – n° ... di matematica; n° ... di scienze.

N°... spazi AREA PRATICO-ESPRESSIVA – n° ... di tecnologia; n° ... di musica, n° ... di arte, n° ... di ed. fisica.

* Per le classi a tempo prolungato indicare se frequenta laboratori …… "Inoltre per n° … spazi settimanali l'alunno/a frequenta il laboratorio …….. a classi aperte (prime / seconde / terze) tenuto dall'insegnante di sostegno della classe."

Analisi della situazione di partenza
(per la compilazione utilizzare la check - list)

AREA DELLA AUTONOMIA
Personale:
Sociale:
Scolastica:

AREA DELLE ABILITA' PSICOMOTORIE
Motricità globale:
Motricità fine:
Schema corporeo:

ABILITA' COGNITIVE DI BASE
Attenzione:
Memoria:
Organizzazione spazio-temporale:
Capacità di classificazione, discriminazione, seriazione:
Stile cognitivo:

AREA LINGUISTICA
Comprensione orale:
Produzione orale:
Lettura e comprensione scritta:
Produzione scritta:

AREA LOGICO-MATEMATICA
Aritmetica-Geometria:
Scienze:

AREA PRATICO-ESPRESSIVA
Tecnologia
Musica:
Arte:
Ed. Motoria:

AREA DELLE ABILITA' SOCIALI E RELAZIONALI
Rapporti con i compagni di classe:
Rapporti con gli insegnanti:
Rapporti con se stessa e grado di autostima:
Atteggiamento nei confronti della scuola:
Comportamento dei compagni nei confronti dell'alunno:

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia
Istituto Comprensivo Statale via De Gasperi - Seveso

Via De Gasperi, 5 – 20822 Seveso (MB)
Tel. 0362 501 796 – Fax 0362 526
989 C.M. MIIC86100V – C.F.
8301540157
mail: miic86100V@istruzione.it, pec: miic86100V@pec.istruzione.it
www.iccviadegasperi.gov.it

Scuola Secondaria di 1° grado L. Da Vinci
20822 SEVESO (MB)

Piano Educativo Individualizzato dell'alunno/a …….
Classe …….
Anno Scolastico 20…./20….

OBIETTIVI

Il presente fascicolo va compilato in ogni sua parte
a cura dell'équipe pedagogica o del consiglio di classe
con il coordinamento dell'insegnante di sostegno,
dopo una attenta e condivisa analisi della situazione.

Tale compito viene assegnato dalle normative vigenti:
L. 104/92; L. 297/94; art. 314 Testo Unico

PIANO DI LAVORO INDIVIDUALIZZATO

Per l'alunno/a, si è deciso di attuare un PEI semplificato / differenziato negli obiettivi e nei contenuti. Inoltre, la presente programmazione potrebbe subire delle variazioni qualora, si ravvisi la necessità di adeguare alcune richieste alle risposte e ai tempi di apprendimento dell'alunno/a.

AREE DI SVILUPPO TRASVERSALI	**OBIETTIVI finali - competenze**
Area dell'Autonomia	- **Personale:** **- Sociale:** **- Scolastica**:
Area Psicomotoria	- **Motricità globale**: - **Motricità fine:** **- Schema corporeo:**
Area delle abilità cognitive di base (neuropsicologiche e cognitive)	- **Capacità attentive:** * grado di attenzione e concentrazione nelle attività curricolari e non; * tipo di attività proposte; * livello di difficoltà; * tempo, motivazione; * presenza o meno dell'insegnante; * comprensione del linguaggio utilizzato per trasmettere l'informazione. - **Capacità mnestiche:** * memoria a breve e medio termine; * memoria di lavoro e apllicazione delle procedure; - **Organizzazione spazio-temporale:** - **Capacità di classificazione, discriminazione, seriazione:** - **Stile cognitivo:** (globale, analitico, sistematico, intuitivo …..)
Area relazionale e sociale	- **Con i compagni:** **- Con gli insegnanti:** **- Rapporto con se stessa e grado di autostima:** **- Atteggiamento nei confronti della scuola:**.
AREE DI SVILUPPO DISCIPLINARI	**OBIETTIVI finali - competenze**
Area Linguistica Italiano	**- Interazione orale** (dialogare – narrare - esporre) **- Comprensione** (leggere e comprendere) - **Produzione** (scrivere) **- Riflessione sulla lingua** (grammatica)
Area Linguistica Storia e Geografia	- **Storia** - **Geografia** - **Pratica della convivenza civile**
Area Linguistica	- **Comprensione della lingua orale :**

Inglese	- **Comprensione della lingua scritta:** - **Produzione orale:** - **Produzione scritta:** - **Conoscenza della Cultura:** - **Contenuti:** In relazione alla programmazione curricolare della classe, gli argomenti trattati opportunamente semplificati e, se necessario, ridotti nei contenuti in corso d'opera. - **Strategie:** • Semplificare e ridurre il numero dei compiti; • Valutare in base ad obiettivi minimi; • Proporre lessico, funzioni e strutture grammaticali basilari in modo semplice e reiterato grazie all'utilizzo del metodo ciclico.
Area Linguistica Seconda lingua straniera comunitaria: Spagnolo o Francese -	- **Comprensione della lingua orale :** - **Comprensione della lingua scritta:** - **Produzione orale:** - **Produzione scritta:** - **Conoscenza della Cultura:** - **Contenuti** In relazione alla programmazione curricolare della classe, gli argomenti trattati opportunamente semplificati e, se necessario, ridotti nei contenuti in corso d'opera. - **Strategie** • Semplificare e ridurre il numero dei compiti; • Valutare in base ad obiettivi minimi; • Proporre lessico, funzioni e strutture grammaticali basilari in modo semplice e reiterato grazie all'utilizzo del metodo ciclico.
Area Logico-matematica	- **Matematica** **- Scienze**
Area Pratico-espressiva	- **Tecnologia** - **Musica** - **Arte** - **Educazione Fisica**

Modalità di implementazione

Modalità di verifica

Valutazione: terrà in considerazione i progressi compiuti dall'alunna rispetto ai livelli di partenza, con votazioni dal 4 al 10 (come da regolamento).

CONOSCENZE DISCIPLINARI

AREA LINGUISTICA	CONOSCENZE
ITALIANO	
STORIA	
GEOGRAFIA	
INGLESE	
SPAGNOLO / FRANCESE	

AREA LOGICO - MATEMATICA	CONOSCENZE
ARITMETICA	
GEOMETRIA	
SCIENZE	

AREA PRATICO - ESPRESSIVA	CONOSCENZE
TECNOLOGIA	
MUSICA	
ARTE	
EDUCAZIONE MOTORIA	

Seveso, …….

Stesura a cura degli insegnanti

Sostegno	
Lettere	
Matematica / Scienze	
Inglese	
Spagnolo / Francese	
Tecnologia	
Musica	
Arte	
Educazione Fisica	
Religione	

Il Dirigente Scolastico:

…….

I genitori dell’alunno/a, per presa visione

……..

……..