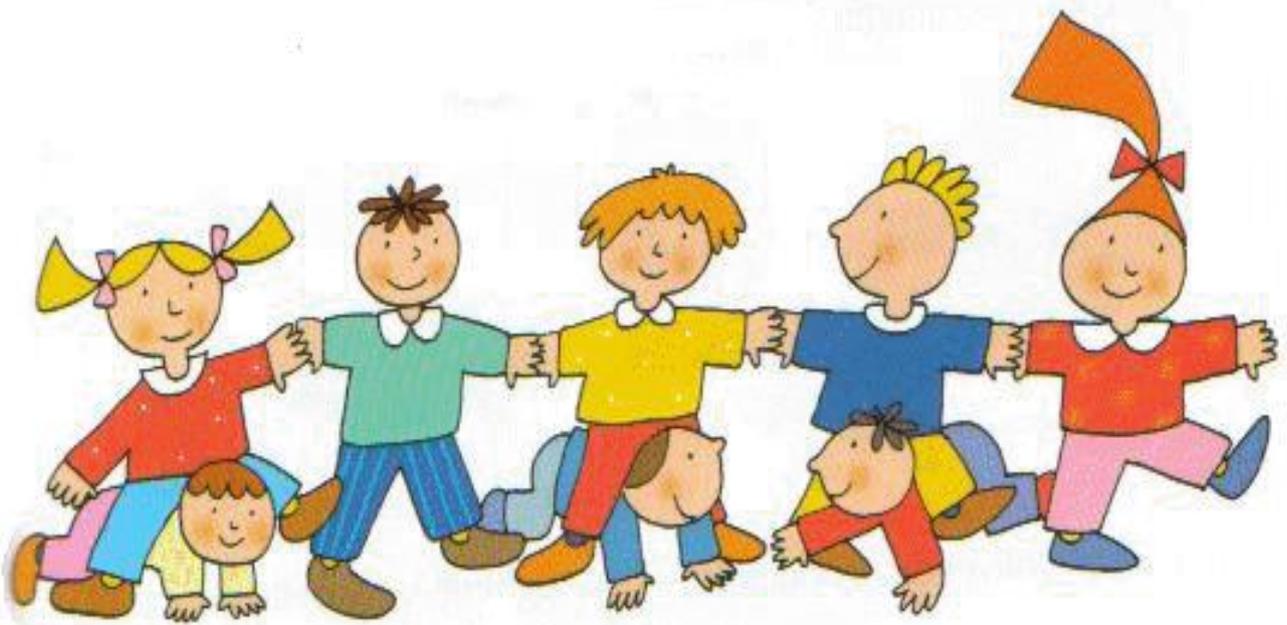


SCUOLA DELL'INFANZIA "G. RODARI"  
SEVESO



Progetto Accoglienza  
2016/2017

*“ Varcata la soglia dell’ istruzione formale ... il bambino viene proiettato in un universo complesso. Una scuola è in effetti molte cose insieme: è una realtà fisica, la struttura; è realtà istituzionale con servizi; è una realtà organizzata contrassegnata da regole e ritmi; è una realtà assiologica retta da norme esplicite e implicite; è infine una realtà relazionale fatta di rapporti. Non può essere dato per scontato il naturale adattamento ad una siffatta realtà”.*  
(Maurizio Parodi)

Essa è molto cambiata ed ancora oggi, è in continua evoluzione.

Nel contempo è luogo di formazione e di discussione.

E’ un ambiente educativo che propone al bambino/a esperienze creative motivanti, sia esse strutturate che non, nel quale ci si sente accettati e circondati da persone che aiutano a crescere.

E’ indispensabile che, entrando a scuola, ciascun bambino/a trovi uno spazio sereno, affettuoso e contenitivo altresì organizzato in base alle proposte educativo - didattiche, alle attività di routine tenendo conto delle esigenze e dei bisogni di ogni singolo bambino/a.

L’ ingresso a scuola segna, per il bambino e la bambina, il passaggio ad una vita più autonoma dalla famiglia, non priva però, di implicazioni emotive, tali da meritare, da parte del contesto scolastico, un’attenzione e un’ accoglienza adeguata.

Accogliere significa riconoscere il mondo interiore di ogni singolo bambino/a dare spazio ai suoi progetti e alla sue ipotesi, rispettare i suoi tempi e bisogni. Dargli la possibilità di giocare, creare relazioni con il gruppo dei pari e con gli adulti di riferimento.

Quindi, il Progetto Accoglienza si propone di offrire ai bambini/e che affrontano per la prima volta l’esperienza dell’ inserimento nella Scuola dell’Infanzia, una situazione serena di relazioni, di gioco, di esperienza e di interesse verso i propri bisogni, nell’ottica successiva della strutturazione del percorso formativo.

Partendo dall’ osservazione dei bambini/e stessi, le insegnanti hanno rilevato come un impatto favorevole nei primi giorni di scuola, sviluppa nel bambino/a un atteggiamento positivo di sicurezza affettiva e apertura verso i nuovi rapporti, le nuove attività, i nuovi spazi, i nuovi materiali e le nuove regole; mentre un impatto sfavorevole dovuto, magari, a pianti, rumore eccessivo, confusione, sviluppi nel bambino/a un atteggiamento di “difesa” e chiusura verso la nuova esperienza.

E’ indispensabile, soprattutto nei primi giorni, stabilire una relazione insegnante - bambino/a positiva con adeguati tempi per l’ ascolto, la

rassicurazione, lo stimolo, il contenimento di ansie oltre che un'attenta osservazione finalizzata ad individuare bisogni e peculiarità di ciascuno.

Anche per i bambini/e di 4 e 5 anni, già frequentanti, è necessario creare una situazione di serenità e rapporto personale al fine di favorire la riappropriazione di spazi, tempi e relazioni, lasciati al termine del precedente anno scolastico.

## **FINALITA'**

Creare un ambiente accogliente per un inserimento graduale con un orario flessibile che permetta di abituarsi ai ritmi dell'intera giornata scolastica. Instaurare un atteggiamento sereno e positivo che favorisca le relazioni affettive tra pari e con gli adulti.

## **OBIETTIVI**

Nei confronti del bambino le insegnanti si propongono di promuovere:

- un'entrata a scuola piacevole;
- un graduale distacco del bambino dalle figure parentali e viceversa;
- l'incoraggiamento del bambino a muoversi nello spazio-sezione e spazio-scuola con sicurezza;
- l'esplorazione e la curiosità per i materiali didattici e di gioco;
- la graduale accettazione di piccole regole di gruppo e di vita comunitaria;
- affrontare l'ingresso alla Scuola dell'Infanzia attraverso esperienze stimolanti e significative.

Nei confronti dei genitori le insegnanti si propongono di :

- stimolarli a lasciare i figli con serenità;
- far capire l'importanza di una frequenza regolare del bambino;
- incoraggiarli a partecipare e a collaborare in prima persona alle attività proposte nell'ambito scolastico;
- considerare la Scuola dell' Infanzia come un luogo importante per la crescita dei figli.

Nei confronti delle insegnanti le stesse si propongono di:

- promuovere un atteggiamento di collaborazione tra colleghi;
- favorire l'ingresso dei bambini alla Scuola dell'Infanzia utilizzando modalità, strumenti e strategie consone ad ogni singolo bambino.

## **DESTINATARI**

Tutti i bambini della Scuola dell' Infanzia e loro genitori.

## **ATTIVITA' DA SVOLGERSI NEL PERIODO DI INSERIMENTO**

Per favorire l' inserimento nel gruppo classe degli alunni verranno proposte attività di gioco libero, giochi motori, attività grafico/pittoriche, attività di routine(calendario, presenze, incarichi e attività per l' igiene personale, prime regole di comportamento scolastico), attività manipolative, canzoni, ascolto di semplici storie, filastrocche e poesie.

## **SPAZI E MATERIALI**

L'ambiente privilegiato per l' accoglienza è la sezione di riferimento nella quale il bambino inizia a muoversi a esplorare e familiarizzare.

Gli spazi devono essere aperti, modificabili, ma anche ordinati, regolamentati e meditati perché possano essere vissuti dai bambini in libertà e sicurezza.

Gli spazi di ciascuno devono essere facilmente individuabili e quindi personalizzati con il nome ed un contrassegno/foto.

Gradualmente l' alunno sarà aiutato ad aprirsi e ad utilizzare tutti gli spazi presenti nella scuola (sezione, salone, giardino e bagni).

## **MODALITA' DI VERIFICA**

Nelle settimane dedicate all' inserimento dei nuovi iscritti, la compresenza delle insegnanti di sezione permette di svolgere una osservazione sistematica dei bambini secondo gli indicatori:

- modalità di distacco dai genitori;
- approccio al nuovo ambiente;
- comportamento verso i compagni e le insegnanti;
- giochi e spazi preferiti.

I dati raccolti attraverso l' osservazione sistematica vengono usati sia come verifica della validità della proposta educativa sia per modulare e regolare la progettazione, introdurre strategie e attività alternative.

## **RISULTATI ATTESI**

Attraverso l'osservazione dei bambini si valuterà il grado di inserimento, l'acquisizione delle prime regole di vita scolastica e la capacità di vivere serenamente il distacco dalla famiglia.

## **ORGANIZZAZIONE DEL PROGETTO**

### **1° Fase: Assemblea presentazione della scuola**

Primo momento di incontro del Dirigente Scolastico, docenti di una sezione e Collaboratrice di plesso con i genitori dei futuri utenti per illustrare le modalità di iscrizione e successiva graduatoria, struttura dell'ambiente scolastico, sezioni, progetti ed organizzazione scolastica.

### **2° Fase: Open day**

Un momento particolare durante l'anno in cui i genitori potranno osservare bambini/e ed insegnanti durante le consuete attività scolastiche.

### **3° Fase: Festa dell'accoglienza - Consegna questionario informativo finalizzato alla conoscenza della vita del bambino**

I bambini/e nuovi iscritti con i genitori verranno accolti durante una mattinata nel mese di Maggio nelle sezioni dove verranno inseriti a Settembre, al fine di prendere confidenza con l'ambiente svolgendo brevi attività e giochi. In questa occasione verrà consegnato ai genitori un questionario informativo da compilare e restituire alle insegnanti in occasione dell'assemblea prevista nel mese di Giugno.

### **4° Fase: Raccordo nido**

I bambini/e provenienti dal nido seguiranno un percorso di pre-accoglienza programmato nell'ambito del progetto Raccordo/Continuità.

A Maggio/Giugno è prevista metà giornata riservata a loro che saranno accolti in salone dalle insegnanti delle sezioni coinvolte e da un gruppo di bambini/e futuri compagni.

Dopo un canto mimato e/o un breve racconto svolgeranno un'attività insieme per realizzare un elaborato (cartellone-striscione-pannello, ecc.) che ritroveranno a Settembre durante l'inserimento.

Successivamente si recheranno nelle sezioni di futura appartenenza per familiarizzare con insegnanti e compagni.

## **5° Fase: Assemblea di sezione nuovi iscritti/ colloqui**

Momento di incontro e comunicazione con i genitori per informarli sulle abitudini e le routine della giornata, dei servizi offerti dall' Ente comunale, il regolamento, modi e tempi di inserimento.

Successivamente i genitori saranno invitati ad un colloquio individuale per uno scambio di informazioni (utilizzando il questionario) per rispondere a dubbi, perplessità e per concordare tempi e modalità legati all' inserimento.

### **FASI D' INSERIMENTO – ORARI**

Per i bambini/e di 4 e 5 anni è previsto un orario ridotto dalle 8.00 alle 13.15 nei giorni **dal 5 al 9 Settembre 2016**.

**Dal 12 al 16 Settembre le sezioni BLU, ROSSA, ARANCIO E GIALLA** osserveranno l' orario ridotto dalle 8.00 alle 13.15.

Le altre sezioni, ad eccezione dei bambini/e di 3 anni che continueranno l'orario ridotto fino al completamento degli inserimenti, faranno l'orario completo 8.00 – 16.00 a partire **dal 12 Settembre 2016**.

**Dal 6 Settembre** inizio frequenza del 1° gruppo dei bambini/e di 3 anni:

ingresso 9.30 / 10.00

uscita 11.30 / 11.45

per tutte le sezioni tranne la sezione Azzurra.

**Dal 8 Settembre** inizio frequenza del 2° gruppo dei bambini/e di 3 anni:

ingresso 9.30 / 10.00

uscita 11.30 / 11.45

per tutte le sezioni tranne la sezione Azzurra.

**Dal 13 Settembre** inizio frequenza del 3° gruppo dei bambini/e di 3 anni:

ingresso 9.30 / 10.00

uscita 11.30 / 11.45

per la sezione Rossa, Blu.

**Dal 15 Settembre** inizio frequenza del 4° gruppo dei bambini/e di 3 anni:

ingresso 9.30 / 10.00

uscita 11.30 / 11.45

per la sezione Rossa, Blu.

Per ogni gruppo di bambini/e inseriti la prima settimana di frequenza l'orario sarà il seguente:

ingresso 9.30 / 10.00

uscita 11.30 / 11.45

La seconda settimana l'ingresso sarà 9.30 / 10.00; i bambini potranno fermarsi a pranzo con uscita alle 13.00 / 13.15 (vedi prospetto di sezione).

I bambini/e di 3 anni inizieranno a prolungare gradualmente il tempo di permanenza a scuola fino alla frequenza con orario completo previo accordo tra famiglia e insegnanti.

**E' possibile protrarre l'uscita anticipata dalle 13.00 alle 13.15 sino al 31 Ottobre.**